

Conseil d'établissement de l'école Sophie-Barat
5^e séance ordinaire
5 avril 2022 à 18h30
Sur Teams

<i>Présences et absences</i>		Pré.	Abs.		Pré.	Abs.		Pré.	Abs.		
Conseil des élèves			Équipe-école			Parents					
Juniel DJOSSOU	X		Souhila Berrah ADRA			X		Annick BOULIANE		X	
Louis MERCIER	X		Benoît GRATON			X		Yacine BOUSSAID		X	
Ann AL-WAZNI (substitut)	X							Marc. Etienne DESLAURIERS		X	
			<i>Sabine POSSO, dir.</i>			X		Benoît GUINOT		X	
Représentants de la communauté			<i>Jean-François DUFOUR, dir adj</i>				X	Fabienne HARDY			X
Joëlle DORION	X							Cloé RODRIGUE		X	
Maddy LESPINASSE	X							Martin WHITE		X	
								Substituts			
								François VIENS		X	

Point	Discussion	Suivis
1. Ouverture de l'assemblée		
1.1. Mot de bienvenue		
1.2. Prise des présences et vérification des quorums	Le quorum est constaté.	
2. Adoption de l'ordre du jour	Proposé par Yacine Boussaid Secondé par Cloé Rodrigue	
3. Adoption et suivis du procès-verbal du 23 février 2022	Mme Bouliane transmettra des corrections de grammaticales à Mme Rodrigue.	

Point	Discussion	Suivis
	<p>Proposé par Yacine Boussaid</p> <p>Secondé par Marc. Etienne Deslauriers</p> <p>Suivis : un membre demande si une suite a été apportée pour inciter les enseignants à revenir au sein du CÉ. La directrice explique que l’invitation a été lancée lors d’une assemblée syndicale. Aucun enseignant ne s’est manifesté pour revenir au CÉ.</p> <p>La résolution sur les armes à feux a été transmise au comité de parents.</p>	
4. Période réservée aux élèves	<p>M. Mercier explique que l’Association est en processus d’enregistrement au registre des entreprises.</p> <p>En ce qui concerne la demande de subvention adressée au groupe Jean-Coutu, la demande a été refusée : le groupe a décidé de dédier les fonds à la Croix rouge pour venir en aide à l’Ukraine. Des demandes de subventions plus modestes (5 000 \$) ont été envoyées à plusieurs organismes pour soutenir les activités des finissants.</p> <p>Les membres saluent les efforts déployés par les élèves pour obtenir des subventions.</p> <p>Compte tenu des articles parus récemment, M. Mercier déplore la couverture médiatique qui continue à dépeindre l’école de façon négative. Il appelle les membres du CÉ prenant la parole dans les médias à faire valoir les aspects positifs de l’école.</p> <p>MM. Djossou et Mercier remercient Mme Berrah et l’équipe école pour leur appui dans l’organisation du bal et saluent le travail des élèves. Tous les membres applaudissent le travail des élèves.</p>	
5. Points de discussion et de décision		
5.1. Report de l’inauguration du chapiteau	<p>Le ministère a communiqué avec le CSSdM afin d’annoncer que le budget serait accepté. Il est donc proposé de reporter l’événement d’inauguration du chapiteau à une date ultérieure, lorsque les travaux seront annoncés.</p> <p>Mme Posso partagera un document expliquant l’état d’avancement des travaux à la suite de sa discussion avec les ressources matérielles.</p> <p>Notamment :</p>	

Point	Discussion	Suivis
	<ul style="list-style-type: none"> - Bloc A : les appels d'offre ont été effectués; les plans et devis sont avancés; les architectes seront choisis en juin. Une demande de 17 M\$ a été demandé au Conseil du trésor qui s'ajouteraient au 164,5 M\$ déjà prévus. - Vestiges : les travaux seront entamés après ceux du bloc A. - École transitoire Marie-Anne : l'intégration est prévue en septembre 2025. - Chapiteau : il sera en place pour une durée de 3 ans - Une consultation aura lieu avec les membres du personnel. Un facilitateur sera embauché en vue de favoriser les échanges, la créativité, etc. - Un site web d'information sur les travaux sera mis en place. 	
5.2 Sorties éducatives	<p>La directrice présente les demandes de sortie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 mai : Céramic café (sec. 2, adaptation scolaire), payé par l'école - 26 mai : Visite Ottawa (sec. 2, adaptation scolaire), payé par l'école - Course extrême à St-Calixte (sec. 1 adaptation scolaire) - 27 mai : Visite de Québec (sec. 2 Défi) <p>Proposé par : Yacine Boussaid</p> <p>Secondé par : Cloé Rodrigue</p> <p>Mme Berrah explique qu'il y aura une sortie à la cabane à sucre le 22 avril lors d'une journée pédagogique. Une activité sera organisée un samedi matin dans le cadre de Fillactive</p>	
6. Période réservée au public	Aucun	
7. Points d'information		
7.1 Bons coups	<ul style="list-style-type: none"> - Les parents saluent le travail de Mme Berrah. - Les CÉGEPs Maisonneuve et Montmorency sont venus présenter à l'école. - La ville sera reçue pour le recrutement d'employés pour l'été. - Le 27 mai un gala sportif aura lieu pour souligner la performance des élèves athlètes. - Il y aura des cours de danse. - L'album des finissants est terminé et parti à l'impression. 	

Point	Discussion	Suivis
	<ul style="list-style-type: none"> - Semaine de l'autisme : plusieurs interventions de sensibilisation ont eu lieu dans les classes. - Semaine de la persévérance scolaire : l'organisation a été extraordinaire grâce au travail de Roxane Aubry et Cumulus. Il y a eu des conférences, des certificats, un kiosque de souliers neufs (Aldo), un caricaturiste... - Artistes en résidence : En lien avec le projet Empreintes UNESCO, les élèves sont invités à présenter des œuvres en lien avec les thématiques du projet (environnement, solidarité, justice sociale, diversité). Les œuvres seront exposées pendant 5 ans. Tous les élèves inscrits à l'école peuvent participer. - Un parent explique que ses enfants trouvent que le port – ou non – du masque n'est pas un enjeu. Il y a de la normalité dans l'anormalité. - Un parent souligne le travail exceptionnel de M. Paquet pour la classe de français du 324 dont il a repris partiellement la charge à pied levé. 	
7.2 Plan d'effectif	<p>Il y aura un ajout de 2 techniciennes en éducation spécialisée (TES) dans chaque pavillon. Ceci permettra de faire de la prévention. Des surveillants d'élèves sont ajoutés.</p> <p>Des enseignants ressources (qui peuvent aller en classe pour soutenir les élèves en difficulté) sont ajoutés en sec. 3 au pavillon principal ainsi qu'en sec. 1-2 à St. Dorothy. Des périodes seront dédiées pour aider les élèves (mathématique, français, littératie). L'orthopédagogue sera à l'annexe pour soutenir les élèves en français et mathématique. Des enseignants mentors seront partiellement libérés de leurs tâches pour soutenir les nouveaux enseignants.</p> <p>Le tutorat se poursuivra l'année prochaine. L'organisme Succès scolaire pourra également en offrir.</p> <p>La psychoéducatrice de St. Dorothy n'a pas pu être remplacée.</p>	
7.3 Projet éducatif	M. Graton présente le projet éducatif de l'école qui cible les points de vulnérabilité dans l'école. Deux enjeux ont été identifiés :	

Point	Discussion	Suivis
	<ul style="list-style-type: none"> - Mathématique en sec. 3 (taux de réussite de 68 %) - Nombre d'échecs à la fin du 1^{er} cycle (54 % des élèves du régulier ont au moins un échec; 12 % ont 4 échecs et plus). <p>M. Graton explique qu'un élève peut être en échec en mathématiques plusieurs années de suite, mais passer quand même au niveau supérieur. Certains élèves arrivent donc en secondaire 3 en étant en échec dans certaines matières depuis plusieurs années.</p> <p>Les objectifs sont donc les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Augmenter le taux de réussite en mathématique des élèves de 3^e sec. - Diminuer le nombre d'échecs par élève à la fin du 1^{er} cycle. <p>Plusieurs actions seront prises afin d'agir sur ces deux défis.</p> <p>On note que l'anxiété est un enjeu important pour tous les élèves; des actions sont prises et sont en filigrane de tous les travaux. Des démarches sont entreprises auprès des enseignants pour questionner la pression exercée sur les élèves notamment sur le plan des évaluations. Il y aura un coordonnateur au secteur DÉFI pour revoir les normes et modalités (ex. exigence de la note de passage de 70 %). On veut également clarifier l'enrichissement. Mme Berrah explique que les élèves anxieux sont soutenus par le psychoéducateur et l'orthopédagogue qui leur donnent des outils pour surmonter leur angoisse et leur anxiété. Les membres soulignent que l'anxiété doit être ciblée, autant en ce qui a trait à la pression faite sur les élèves que sur l'habilitation des élèves.</p> <p>Les membres trouvent le projet éducatif très intéressant et sont d'accord avec ce qui est présenté.</p>	
7.4 Présidence	<p>La présidente a communiqué avec le CSSdM notamment pour savoir qu'il n'y avait pas eu de diminution du nombre d'élèves. Certains élèves avaient demandé à être transférés en 2020, mais plusieurs sont revenus, notamment en secondaire 3. On se demandait aussi si on avait perdu des élèves au profit du privé. Il y a toujours une perte de 25-30 % d'élèves du public du primaire qui va vers le privé. Il n'y a pas eu de changement dans cette proportion dans Ahuntsic. Le nombre d'élèves stagne en raison de</p>	

Point	Discussion	Suivis
	l'exode vers la banlieue et de la diminution de l'immigration liée à la pandémie.	
8. Période réservée au forum des parents	M. Viens doit réduire son investissement dans le projet d'inauguration du chapiteau pour des raisons personnelles. Le but de cet événement est de saluer l'inauguration du chapiteau.	
9. Tour de parole		
<ul style="list-style-type: none"> • Communauté 	<p>Mme Dorion explique que le projet d'intervention communautaire scolaire était en cours et arrive à échéance. Il a été soumis à nouveau pour un renouvellement de 3 ans.</p> <p>Mme Lespinasse a rappelé que les intervenants scolaires étaient uniquement à St. Dorothy. Plusieurs activités sont prévues afin de soutenir les élèves à la recherche d'un emploi d'été : présence d'employeurs, atelier pour faire son CV, etc. Elle rappelle de plus que les organismes communautaires sont présents pour participer à la réussite scolaire.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Délégué du comité central des parents 	<p>M. Deslauriers explique que la directrice générale du CSSdM assiste est présente à tous les comités de parents en début de rencontre et qu'elle répond aux questions des parents et présente les différents projets.</p> <p>Le programme Hors-piste, un programme qui fait partie du plan d'action ministériel en santé mentale jeunesse a été présenté. Il s'agit d'un programme de prévention de l'anxiété chez les jeunes. Il a été développé conjointement par des chercheurs de l'Université de Sherbrooke, des intervenants du réseau de la santé et des services sociaux ainsi que par les milieux scolaires. Ce programme vise la prévention des troubles anxieux et autres troubles d'adaptation, du préscolaire au post-secondaire par le développement des compétences psychosociales et la promotion du bien-être psychologique.</p>	Mme Rodrigue transmettra la présentation sur le programme Hors-piste
<ul style="list-style-type: none"> • Enseignants 		
<ul style="list-style-type: none"> • Parents 		
<ul style="list-style-type: none"> • Personnel de soutien 		

Point	Discussion	Suivis
<p>10. Varia</p> <p>10.1 Article dans le Devoir</p>	<p>Un article au sujet de Sophie-Barat est paru dans le Devoir samedi le 2 avril. Les membres soulignent que l'article faisait des liens de causalité entre différent faits là où il n'y en a pas.</p> <p>Mme Bouliane a été contactée par le journaliste vendredi. Elle explique avoir été citée adéquatement.</p> <p>Un membre de l'équipe-école dit que bien que la bâtisse nécessite des travaux et qu'il y a des défis, l'équipe école est heureuse.</p> <p>Beaucoup de parents ont réagi aux articles sur les réseaux sociaux.</p> <p>Un représentant des élèves explique être très irrité par l'article et aurait aimé pouvoir s'exprimer sur les plus beaux aspects de son école. Les représentants des élèves songent à écrire une lettre d'opinion.</p> <p>On rappelle qu'un tableau a été transmis aux parents avec tout ce qui a été fait depuis le début de l'année. Des informations sur les derniers développements seront également transmis aux parents.</p> <p>On remarque que le nombre d'inscriptions à l'école augmente.</p>	
<p>11. Date de la prochaine rencontre et levée de l'assemblée (doc)</p>	<p>La présidente souligne la qualité des échanges de cette rencontre.</p> <p>La prochaine rencontre se tiendra le 11 mai 2022. L'assemblée est levée à 20 h 53</p>	