

PV de la 3e réunion du Forum des parents (OPP) de l'école Sophie-Barat 21-22

Mardi 7 Décembre 2021 à 19 h 00 - Google Meet

ORDRE DU JOUR	INFORMATIONS ET COMMENTAIRES
1. Ouverture de la réunion et adoption de l'ordre du jour	<p>1.1 Prise des présences (à confirmer) Brigitte Guindon, Francois Viens, Nathalie Sirois, Said Abella, Étienne Tremblay, Manon Dubois</p> <p>1.2 Désignation d'un secrétaire Francois, Brigitte</p> <p>1.3 Adoption de l'ordre du jour</p>
2. Intervention des parents	<p>2.1 Retour sur le CÉ Pas de représentant pour le dossier des rénovations. Présence de M. Louis Mercier, président du comité-étudiant: le comité-étudiant organisera des élections au début du mois de janvier (Annexe et Pavillon principal). M. Fortin mentionne que les représentants de Ste-Dorothy ont déjà été nommés. Bourse de la Fondation Jean-Coutu: Louis Mercier ne peut plus présenter la candidature de Sophie-Barat mais laisse la place à son vice-président. Il n'aura pas le droit de vote pour l'obtention de la bourse. Le projet sera présenté au prochain CÉ (15 décembre).</p> <p>2.2 Page Facebook</p> <p>2.3 François a reçu des photos de Mme Sauvage et a fait une publication sur la page FB. La publication a reçu plusieurs mentions J'aime.</p> <p>2.4 François a publié aussi une liste d'activités qui ont lieu à l'école. François demande à Ralph Raphaël de nous informer sur les activités du printemps afin de pouvoir renseigner les parents à l'avance sur les offres disponibles pour les enfants. Brigitte mentionne qu'elle pourrait donner un coup de pouce pour la page.</p> <p>2.5 Projet Guide des parents Les commentaires recueillis au mois d'octobre sont réunis pour être incorporés dans le Guide des parents. Des questions seront envoyées à M. Tremblay pour compléter.</p> <p>2.6 Une vérification doit être faite à savoir si les parents doivent se réinscrire sur le portail Mozaik lorsqu'ils passent du primaire à l'école Sophie-Barat. Manon mentionne que le guide pourrait être sectionné en plusieurs parties: 1- les parents qui arrivent à l'École et 2-tout le personnel de soutien (interne- externe) qui est à l'école pour les élèves. Manon mentionne que le site de l'école n'est pas très à jour. Est-ce qu'il y a des besoins pour expliquer comment fonctionne l'école, par exemple</p>

	<p>en lien avec les examens. Ceci pourrait être combiné avec les renseignements sur les options. Brigitte mentionne que nous sommes dans une période de transition par rapport au bulletin. On ne sait pas si cela restera stable donc ce n'est pas sûr que les informations seront vites désuètes.</p> <p>Les prochaines étapes : Manon va envoyer le document pour relecture. Ensuite, le document sera prêt pour la mise en page. Ali s'était proposé pour la mise en page, il faudra vérifier s' il est toujours intéressé.</p> <p>2.7 Sujet Particulier concernant un pavillon?</p> <p>2.7.1 Ste-Dorothy Rien à signaler.</p> <p>2.7.2 Annexe Rien à signaler.</p> <p>2.7.3 Pavillon Principal La construction du chapiteau a débuté. Le chapiteau permettra de libérer l'espace du gymnase sur l'heure du dîner. Une communication a été envoyée et prévoit l'ouverture la semaine prochaine. Brigitte demande si le comptoir alimentaire sera dans le chapiteau. M. Tremblay va vérifier.</p> <p>2.8 Gestion de la pandémie dans l'école Un parent a demandé quelles sont les directives par rapport au port du masque. Les masques sont optionnels en classe mais obligatoire dans les lieux communs. Il y a maintenant des règles particulières lorsqu'un cas est déclaré dans la classe. L'élève est renvoyé chez lui et les élèves doivent garder le masque en classe pendant une période de 14 jours. Ces directives sont les règles de la santé publique et ces règles peuvent être modifiées à tout moment par celle-ci. Il n'y a aucun lien avec l'obligation de porter un masque et l'état vaccinal des élèves. Le passeport vaccinal n'est nécessaire que pour les activités parascolaires. Peu de cas sont déclarés à l'école. Ce sont les écoles primaires qui semblent plus touchées.</p> <p>2.9 Vie à l'École et activités parascolaires Beaucoup de participation aux activités. Certains profs recommencent à offrir des activités comme par le passé: sorties artistique tels que théâtre et danse, ski, voyage Paris-Londres, weekend de survie. Mme Noël a été nommée responsable des groupes plein-air et des activités ont été proposées. Les élèves sont appelés à s'engager pour réduire les coûts pour les élèves. Différentes activités de Noël sont proposées durant le mois de décembre afin de financer le bal des finissants. Un marché de Noël au profit de Leucan aura aussi lieu à l'annexe.</p> <p>2.10 Génies en herbe: les équipes continuent de se démarquer. Des parents bénévoles seront nécessaires au mois de mai pour encadrer les élèves et lire les questionnaires en préparation du prochain tournoi.</p> <p>Manon mentionne que les inscriptions des élèves aux activités pourraient se faire</p>
--	--

	<p>par le portail. François va demander si la CSSDM pourrait mettre en place un moyen d'inscription pour les activités sportives. Ali nous avait déjà mentionné que des modules de la CSSDM permettaient de faire ce genre d'action.</p> <p>2.11 Conférences</p> <p>François a communiqué avec Mme Doucet pour connaître sa disponibilité pour donner une conférence en présentiel sur la loi des ados. François va communiquer avec elle à son retour au travail le 5 janvier. Said mentionne qu'il serait intéressant d'aborder plusieurs sujets chauds dans l'actualité (arme à feu, violence, cyberintimidation). Ceux-ci pourraient être abordés durant sa présentation. Manon mentionne que le virtuel pourrait-être considéré. Said mentionne que peu importe la forme, si le sujet intéresse les parents, ils seront là. Manon mentionne que le présentiel pourrait aussi être correct.</p> <p>Pour la conférence sur l'anxiété, M. Tremblay propose Roxanne de Perspective jeunesse. On pourrait viser fin avril pour cette conférence, avant la période des examens.</p> <p>Pas de nouvelles du côté des conférences de sécurité au travail.</p> <p>2.12 Sujets en vrac</p> <p>Brigitte se demande si l'école est inquiète par rapport à la violence à Montréal ces jours-ci. L'École essaie de travailler en amont avec les élèves en privilégiant les bonnes relations et habitudes de vie avec les travailleurs communautaires. Les travailleurs communautaires sont dans le quartier et rencontrent les jeunes sur l'heure du dîner et sont sur le terrain. Said mentionne que le phénomène est dur à comprendre et est plus complexe que l'explication des gangs de rue. Il semble que plus d'armes soient en circulation. François mentionne qu'il ne semble pas qu'il y ait plus de meurtres cette année que les autres années même si la situation est déplorable. Voir l'article de M.Boisvert de La presse diffusé dernièrement.</p> <p>Manon mentionne que des demandes peuvent être faites directement au Fond Desjardins afin de financer des activités de classe.</p>
3. Points de la Direction	3.1
4. Points du Comité d'établissement	4.1
5. Points de la Fondation Sophie-Barat	5.1 La réunion est remise au mois de janvier. Des invitations seront envoyées aux parents lorsque la date sera connue. Les activités sont souvent vers la fin de l'année lorsque les fonds sont vides.
6. Dépôt de documents	6.1
7. Levée de la réunion	7.1

