

**CONVOCAATION À LA 4^e SÉANCE
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DE L'ÉCOLE LA DAUVERSIÈRE
2021-2022**

Lieu : TEAMS
Heure : 18h30
Date : Mercredi, le 12 janvier 2022

ORDRE DU JOUR

Horaire	Points	
18h30	1.	Accueil, vérification du quorum et ouverture de la réunion Quorum atteint, avec 4 parents. Présence d'une invitée Mme Stéphanie Chevance.
18h32	2.	Adoption de l'ordre du jour Présentation de l'ordre du jour par M. Labrosse et adopté par Rizelaine Ladjelate.
18h35	3.	Adoption du procès-verbal du 17 novembre 2021 Procès-verbal adopté sans modifications par Rizelaine Ladjelate.
18h40	4.	Mot de la présidente : <ul style="list-style-type: none"> - <u>Deux capsules d'information du Ministère sur le fonctionnement des CÉ</u> Retour sur les capsules qui ont été envoyées : une nous concernant plus que l'autre puisque la deuxième abordait les services de garde. Mme Ladjelate souligne qu'elles sont faciles à lire et très claires. - <u>Assiduité au CÉ.</u> En novembre dernier, nous avons difficilement atteint le quorum, car plusieurs étaient absents. La Présidente rappelle que c'est pour le bien-être des enfants et de l'école que nous tenons ces réunions. Si un parent ne pouvait assister ou devait s'absenter, il faut l'aviser ou, encore, se désister pour céder la place à un autre parent. Mme Ladjelate rappelle la responsabilité morale d'être présents.
18h45	5.	Mot de la direction et informations générales sur l'école <u>5.1 Suivi COVID, mesures sanitaires, enseignement à distance et soutien aux parents et enseignants</u> <ul style="list-style-type: none"> - Une quantité importante de matériel informatique a été prêtée et le technicien fait du soutien à distance avec les élèves. M Saberallah souligne que plusieurs élèves n'ouvrent pas leurs caméras et même, parfois, certains enseignants. Les enseignants présents et la direction soulignent que ce ne sont pas tous les élèves qui peuvent ouvrir leur caméra, parfois elle ne fonctionne pas ou ils n'en ont tout simplement pas. Si un enseignant n'ouvre pas sa caméra, ce qui est rarissime, cela est peut-être dû à un problème technique. Il faudrait adresser la question à l'enseignant en question. Si le retour s'actualisait lundi prochain, le port du masque en tout temps et même, sans doute, en éducation physique sera obligatoire.

Il y a aussi du soutien qui est offert pour les parents et les soutiens professionnels pour les élèves sont maintenus (orthopédagogie, TES, etc.). Ces services sont disponibles, tout comme le tutorat.

5.2 Projet d'agrandissement, déménagement et déplacements hivernaux

- Le déménagement s'est opéré et les enseignants d'installeront dans leurs classes prochainement. Les modulaires seront retirés et, par la suite, le projet d'agrandissement pourra débuter. Mme Ladjelate demande si les élèves de première secondaire seront guidés pour se repérer dans la nouvelle école. M Labrosse informe que de nouveaux horaires ont été imprimés et des membres du personnel seront là pour les guider. Ils seront pris en charge et encadrés pour intégrer le nouveau bâtiment.

5.3 Projet éducatif et vie pédagogique

- Des rencontres devaient avoir lieu la semaine dernière, mais la rencontre a été reportée et les travaux se poursuivront dans les prochaines semaines. Mme Leith rappelle les grandes lignes du projet éducatif et en quoi elles demeurent pertinentes pour les prochaines discussions. Aussi, il semble que les enseignants de l'école souhaitent que l'enseignement de la lecture demeure une responsabilité partagée par tous les enseignants de l'école. L'orientation du projet éducatif portant sur l'engagement a été moins abordée pour le moment et les membres du comité souhaitent modifier le libellé de ce point. Par exemple, plusieurs leviers de notre école ont été soulevés notamment l'emplacement géographique (parc devant l'école) et le fait qu'il serait intéressant de mettre à profit le côté plurilingue des élèves de l'école. Suite à des échanges entre les enseignants de l'école La Dauversière et ceux d'Évangeline lors de la dernière journée pédagogique institutionnelle, les enseignants d'univers social ont mentionné qu'ils souhaiteraient travailler ensemble, et ce, afin de mieux soutenir les élèves dans ces matières (histoire, géographie, etc.).

5.4 Blocage horaire

- Le blocage horaire qui était prévu le 17 janvier a été reporté, et ce, dû à la situation pandémique actuelle.

5.5 Bulletin : report de la date de remise

- Suite à une consultation des enseignants, la date de remise du bulletin a été déplacée au 11 février, toujours en raison de la situation actuelle.

5.6 Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

- Document qui peut être adopté, c'est-à-dire qu'on peut le modifier. Des petits éléments seront modifiés, par exemple des noms, des détails visuels. Mme Rafei souligne qu'il serait intéressant de le présenter aux parents de l'école. M Labrosse indique qu'il serait pertinent de faire une analyse de la

situation actuelle afin de voir quelles sont les perceptions de l'école La Dauversière des membres du personnel, des enseignants, des parents et des élèves. Cela permettra de faire certains constats sur la situation de notre milieu. Naturellement, il faut s'attendre à ce que la pandémie influence la réalité de tous les acteurs du milieu. Mme Ladjelate aimerait que le Plan de lutte soit communiqué aux parents par courriel. Aussi, elle aimerait que les élèves soient sensibilisés à l'intimidation et, particulièrement, à la cyberintimidation. Mme Rafei rappelle que les élèves intimidateurs ont souvent, aussi, besoin d'aide, car leurs comportements s'expliquent souvent par des difficultés sociales ou familiales. Mme Rafei souhaiterait que des ateliers soient présentés aux élèves sur les différentes formes d'intimidation. M. Labrosse précise que plusieurs ateliers et diverses présentations ont eu lieu ou seront faites par des organismes ou des intervenants de l'école à ce sujet. Le directeur rappelle qu'il sera important, selon lui, de refaire un portrait de la situation pour actualiser les besoins et la réalité de l'école. Un questionnaire tel que le SÉVEC serait pertinent pour se pencher sur la situation actuelle. Mme Rafei indique qu'elle souhaiterait que le respect des différences chez les élèves soit également abordé. L'ouverture à l'autre est au programme du cours d'ECR et des ateliers offerts par Gucci, un entraîneur de l'école. M. Saberallah demande si le cours d'ECR sera revu cette année ou l'année prochaine. Mais selon les informations, le nouveau cours devrait être prêt pour la rentrée 2023-2024.

Le Plan de lutte sera adopté lors du prochain CE, en février. Par la suite, il pourra être diffusé. Il faudra aussi faire un nouveau portrait de la situation dans les prochains mois.

Mme Ladjelate demande pourquoi ne pas rédiger un plan de lutte commun aux deux écoles (La Dauversière et Évangeline). M. Labrosse indique que cela pourrait être intéressant, mais la réalité des élèves étant différentes cela permet de s'adapter à la situation de chacune des deux écoles. M. Saberallah est en accord avec l'idée de Mme Ladjelate d'avoir un plan commun aux deux écoles.

Mme Rafei demande si une situation se déroule à l'extérieur de l'école, est-ce qu'un suivi sera fait? La direction rappelle qu'effectivement cela sera pris en charge lorsque cela sera rapporté à l'école.

Mme Ladjelate souligne que la forêt devant l'école est un lieu où plusieurs événements problématiques se déroulent, mais la direction rappelle que plusieurs membres de la communauté, intervenants et membres du personnel travaillent ensemble pour assurer la sécurité des élèves, et cela, par des marches et des moments de présences aux endroits plus problématiques.

5.7 Tutorat et mesures de soutien

- Une enveloppe est disponible pour un soutien individualisé pour répondre aux besoins de certains élèves. Ce montant est d'environ 30 000\$. Les tuteurs ont été engagés en français et en mathématique. Cela démarrera le 17 janvier et 60 élèves seront soutenus en français et 65 en mathématique. Pour le français, on débute avec les élèves de première secondaire et pour les mathématiques, on débute avec ceux de deuxième secondaire. Par la

suite nous inverserons. M. Saberallah demande comment ont été ciblés les élèves. M Labrosse indique que les élèves ont été ciblés sous recommandation des enseignants de français et de mathématique. Le tutorat est une mesure parallèle aux autres mesures offertes dans l'école.

5.8 Amorce réflexive sur les grilles-matières

- Les grilles-matières seront discutées avec les enseignants et ensuite elles devront être approuvées par le CE. De nouveaux paramètres sont à considérer quant au temps (par exemple, 50 heures en ECR). Les membres devront approuver les grilles. M. Labrosse présente un exemple d'une grille-matières pour montrer ce sur quoi les membres devront voter. Les options ou choix de cours apporteront une couleur aux concentrations choisies. L'élève aura un cursus général avec 30 périodes en tronc commun et 6 périodes avec les options. Pour Odysée, les groupes sont d'ailleurs formés depuis octobre, les cours sont propres à cette option sont l'espagnol, la musique et des cours d'enrichissement dans plusieurs matières. Ces grilles-matières font partie d'une première étape importante, car elles influencent les inscriptions, les tâches des enseignants, etc.

Mme Ladjelate demande si l'option Art Dramatique est une nouveauté. M Labrosse indique que ce serait le cas, mais cela devra être d'abord approuvé par les enseignants. Les matières présentes sur les grilles elles se doivent d'être enseignées selon un nombre d'heures suggérées.

5.9 Passage La Dauversière-Évangéline et prévision de clientèle

- Selon le nombre d'élèves qui iront à Évangéline, la direction de cette école nous fera savoir si nous devons accueillir (ou garder) certains élèves. Ces élèves seraient des groupes de troisième secondaire et, sans doute, ceux de la concentration plein air, selon le nombre de groupes. Il faudra aussi se pencher sur les écoles et les bâtiments dans les prochaines années. Par exemple, trois bâtiments pour une seule ou plusieurs écoles. Mme Ladjelate demande pourquoi ne pas sonder les élèves afin de voir s'ils souhaiteraient ou non changer d'école. Cela demeure un sujet sensible, car souvent ils ne souhaitent pas demeurer à La Dauversière dans un premier temps mais, après coup, cela se déroule très bien. C'est d'ailleurs le cas pour nos élèves de CPF3 de cette année. Il faudra aussi attendre de voir quels seront les chiffres officiels avant de prendre la décision.

5.10 ROSS et révision du site internet

- Révision de l'offre de service au secondaire : travail fait avec des conseillers pédagogiques et des professionnels en communication afin de réfléchir sur les options offertes. Le nouveau site internet de l'école sera lancé en octobre prochain. Le site sera similaire à celui de l'Académie Dunton, entre autres.

19h25	6.	<p>Budgets – Situation financière 2021-2022 (art. 95 LIP) : Culture à l'école et bourse SLIM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une bourse SLIM sera reçue pour la concentration plein air. (SLIM – Sports et Loisirs de l'île de Montréal) - Mme Daigneault, en français, a également reçu une bourse importante pour la culture à l'école.
19h30	7.	<p>Sorties éducatives (approbation art. 87 LIB)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tout est suspendu pour le moment, le parascolaire aussi.
19h40	9.	<p>Plan triennal de répartition et de destination des immeubles (PTDRI) du CSSDM 2021-2024 – État de la situation – Consultation – Proposition;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mme Rafei présente le plan pour les trois prochaines années le lien vers les informations importantes : https://www.cssdm.gouv.qc.ca/citoyens/plan-triennal-repartition-destination-immeubles-scolaires/ Cela permet de voir quelles seront les prévisions de clientèle pour les écoles dans les prochaines années. M. Labrosse précise que, bien que les chiffres présentés s'approchent de la réalité, ils demeurent théoriques et sont tributaires des mouvements des populations d'élèves.
20h05	10.	Points des enseignants : pas de point
20h15	11.	Point des membres du personnel : pas de point
20h20	12.	<p>Délégué au comité central de parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mme Rafei revient sur le fait que le site de l'école sera refait. La CSSDM cherche la bonification des publicités et des programmes offerts dans les écoles et La Dauversière en fait partie. - Il y a aussi eu un rappel sur la loi 9, quant à la protection nationale de l'élève, dont le processus quant à la gestion de plainte sera revu. - Aussi, l'institut des troubles d'apprentissage offrira une conférence le 29 janvier sur les troubles d'apprentissages et une autre sur la gestion de l'anxiété chez les parents. Les liens pour participer à ces ateliers seront communiqués.
20h25	13.	<p>OPP :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alain, du Centre de Loisirs, a rencontré des intervenants du quartier en décembre et ils ont visité divers lieux problématiques du quartier. - Le Centre de Loisirs cherche à offrir des activités selon la réalité pandémique des prochaines semaines (par exemple le prêt d'équipement de plein air pour les gens de la communauté). Ils réadaptent leur offre de service à la réalité actuelle.
20h30	14.	Représentant de la communauté :
20h35	15.	<p>Varia et mot du public</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mme Chevance n'a pas de commentaire, mais est satisfaite d'avoir assisté à cette rencontre, car elle voit le travail qui est fait et que le CE a à cœur les élèves et le succès de l'école.
20h40	16.	Levée de l'assemblée – 20h38
<p><i>Le prochain CÉ est prévu pour le mercredi 26 janvier, 18h30, CÉ Commun EVLA</i></p>		

Philippe Labrosse
Directeur

Rizelaine Ladjelate
Présidente

*Centre
de services scolaire
de Montréal*
Québec 