



**CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DE L'ÉCOLE LA DAUVERSIÈRE
2020-2021
5^e séance**

Lieu : Rencontre virtuelle sur Teams
Heure : 18h30
Date : Mercredi 24 février 2021

Membres présents :

PHILIPPE LABROSSE, DIRECTEUR

AHMED OUARRAK, PARENT, DÉLÉGUÉ ET PRÉSIDENT DU CÉ

EL MCHAADAR BAHRIA, PARENT ET VICE-PRÉSIDENTE DU CÉ

HAMID ACHCHAG, PARENT, DÉLÉGUÉ SUBSTITUT

MARIE-CLAUDE LESSARD, ENSEIGNANTE

MARIE-DANIELLE SIGOUIN, ENSEIGNANTE

ABDERRAHIM BOUROUISSE, ENSEIGNANT

CATHERINE BLANCHETTE, DIRECTRICE YMCA CARTIERVILLE, MEMBRE DE LA COMMUNAUTÉ

JULIE TREMBLAY, ENSEIGNANTE

Membres absents :

RANI NTIDENDEREZA, PARENT ET MEMBRE DE L'OPP

PROCÈS-VERBAL

Horaire	Points	
18h30	1.	Accueil, vérification du quorum et ouverture de la réunion;
18h32	2.	Adoption de l'ordre du jour;
18h35	3.	Approbation du procès-verbal et suivi de la réunion du mercredi 16 décembre 2020; Approuvé par Mme Sigouin, secondé par M. Ouarrak.
18h40	4.	Mot du président; Journées de la persévérance. Selon M. Ouarrak, ce sont des journées importantes pour nos

		jeunes. Un gros merci aux enseignants qui ont pris le temps de rédiger des certificats pour les élèves. Plusieurs parents ont apprécié cette initiative.
18h45	5.	<p>Mot de la direction et informations générales sur l'école</p> <p>5.1 COVID-19 : Nous avons dû fermer un foyer de façon préventive aujourd'hui après une longue période d'accalmie.</p> <p>5.2 Passage primaire-secondaire : Nous avons commencé les rencontres virtuelles des classes du primaire. Nous avons fait déjà plusieurs rencontres. Nous leur avons parlé des différents profils et des activités parascolaires ainsi que des services offerts à l'école. Nous les dirigeons aussi vers le site de l'école afin de consulter les capsules d'informations.</p> <p>5.3 Projet éducatif-suivi : Des rencontres avec les CP disciplinaires afin de voir comment nous pourrions rencontrer les objectifs du projet éducatif ainsi que des discussions avec notre nouvelle conseillère pédagogique sont en cours.</p> <p>M. Labrosse a fait des comparatifs pour la première secondaire des résultats pour la première étape avant la pandémie et les taux de réussite et d'échecs pendant la pandémie et il y a une augmentation de la réussite des élèves comparativement à l'an dernier.</p> <p>M-Danielle dit qu'il y avait 90 élèves et plus en échec à pareille date l'an dernier. Il y a beaucoup moins d'élèves en échec cette année.</p> <p>Mme Tremblay affirme qu'elle est encouragée par la réussite de plusieurs des élèves. Les retards en français sont plus spécifiquement observés dans les milieux où l'on ne parle pas français et où l'usage du français se limite au contexte scolaire.</p> <p>En secondaire 1, les taux de réussite en français sont très élevés en ce moment.</p> <p>M. Labrosse dit que nous devons faire attention dans cette analyse de résultats, car ce ne sont pas les résultats des mêmes élèves qui ont été analysés.</p> <p>M. Ouarrak demande si nous avons toujours l'intention de faire augmenter le pourcentage du nombre d'élèves qui réussissent. M. Labrosse confirme que oui.</p> <p>5.4 Prévission de la clientèle 2021-2022 : Pour l'instant, nous avons 686 élèves pondérés, mais il manque entre autres à ce nombre les élèves de l'accueil qui vont intégrer notre école.</p> <p>5.5 Nouveaux membres du personnel : Mme Quido a été embauchée comme conseillère en orientation à raison d'une journée par semaine. Mme Roula Baradhy, la nouvelle psychoéducatrice est en retrait préventif présentement.</p> <p>5.6 Retour sur la rencontre de parents du 18 février : M. Achchag dit que plusieurs parents se demandent pourquoi il y a un nombre si élevé d'absences qui apparaissent sur le bulletin. M. Labrosse dit qu'on ne peut pas retirer les motifs d'absence, mais il dit que cela n'a pas vraiment d'impact sur le cheminement scolaire des enfants. M. Achchag demande s'il est possible d'effectuer des modifications afin que cela n'apparaisse pas au bulletin.</p>

		On pourrait peut-être ajouter un commentaire, mais il faudrait vérifier. M. Labrosse affirme qu'il fera un retour sur ce point au prochain CÉ.
19h00	6	<p>Critères de sélection d'une direction d'établissement (formulaire)</p> <p>M. Ouarrak a déjà commencé à remplir le document. Puisqu'il a été impossible de consulter le document de M. Ouarrak, Mme Sigouin suggère que nous puissions consulter le document et envoyer nos propositions à M. Ouarrak.</p> <p>Les membres du CÉ pourraient lui envoyer des commentaires par courriel et nous pourrions reporter ce point au prochain CÉ.</p>
19h30	7.	<p>Présentation des grilles-matières 2021-22 Approbation (Art.86)</p> <p>Les grilles ont été présentées aux enseignants en réunion mensuelle et les enseignants se sont prononcés en faveur dans un sondage formulé par le CPEPE par la suite.</p> <p>Il y aura cinq choix de profils : Odyssée, Arts plastiques, Musique, Multisports et Plein-air urbain. Le profil de Plein-air urbain vise à faire sortir les élèves des sentiers battus tout en leur faisant découvrir l'environnement montréalais.</p> <p>Tout ce qui est présenté est sous réserve du nombre d'inscriptions à ces profils.</p> <p>Profil Odyssée : relecture du profil enrichi. Le programme constitue un continuum progressif d'ouverture sur le monde et vise à graduellement faire vivre des excursions aux élèves. Il y aurait un cours d'Espagnol ajouté à ce profil.</p> <p>Il y aura au bulletin une évaluation de base et un résultat correspondant à l'enrichissement. Le parent pourra voir comment l'élève se débrouille dans le profil régulier et quels sont ses résultats d'enrichissement.</p> <p>Une période d'ÉCR a été retirée pour arriver à offrir le cours d'Espagnol.</p> <p>Chacune des grilles-matières possède un descriptif au verso de la feuille de choix de cours.</p> <p>Pour le profil Odyssée, il doit y avoir une recommandation des enseignants du primaire et une analyse du bulletin est faite par la direction.</p> <p>Les élèves de première année secondaire pourront faire leur choix de cours pour l'an prochain.</p> <p>Présentation des différentes grilles-matières des classes de deuxième secondaire, d'accueil, AMPLI, prolongation de cycle et adaptation scolaire de deuxième secondaire.</p> <p>Mme Bahria se demande si nous avons considéré la question de la continuité des divers profils à Évangéline. Elle veut savoir si les élèves du profil Odyssée vont être sélectionnés. M. Labrosse affirme que oui, ils se sont basés sur les bulletins de cinquième année.</p> <p>Pour la question de la continuité, M. Labrosse affirme qu'il y a quatre voies d'enrichissement à Évangéline. Les 4 profils d'enrichissement seront présentés prochainement aux élèves de secondaire 2.</p> <p>Mme Bahria se demande à nouveau comment assurer le passage de La Dauversière à</p>

		<p>Évangéline?</p> <p>M. Labrosse répond qu'en troisième secondaire, c'est le temps d'expérimenter quelque chose de nouveau. C'est en quatrième secondaire que les élèves devront faire un choix en vue de la sanction des études. Il y a également une collaboration entre les équipes de direction des équipes-écoles d'Évangéline et de La Dauversière pour discuter des passages entre les deux écoles.</p> <p>M. Labrosse affirme qu'il y a des mariages pédagogiques possibles entre certaines matières et l'ÉCR, notamment en français.</p> <p>Mme Blanchette rappelle que les élèves de l'adaptation scolaire font le cours d'ÉCR à raison d'une période par cycle. Ce n'est peut-être pas l'idéal, mais il reste que cela se vit déjà.</p> <p>M. Achchag affirme qu'il trouve que les enseignants sont les mieux placés pour choisir le temps alloué à l'ÉCR et il voit la possibilité de mariage entre certaines matières et le cours d'ÉCR.</p> <p>M. Labrosse affirme que la discussion a eu lieu et que les enseignants avaient adopté majoritairement les grilles-matières proposées.</p> <p>Mme Bahria a approuvé les grilles-matières, cela est secondé par Mme Sigouin.</p>
19h35	8.	<p>Budget – 2020-2021 (art. 95 LIP) – Situation financière – Suivi <i>Résolution pour mesures protégées (#2021-01)</i> Présentation des mesures protégées : Il reste environ 4000 à dépenser en ouvrages littéraires. Et le montant est intact pour les sorties scolaires. Proposé par M. Ouarrak et secondé par M. Achchag <i>Résolution pour utiliser le don de la députée St-Pierre (#2021-02)</i> Proposé par Mme Sigouin Résolution sur le transfert de sommes protégées suite à des campagnes de financement des élèves (#2021-03) Proposé par Mme Bahria</p>
19h40	9.	<p>Sorties éducatives (approbation art. 87 LIB)</p>
20h00	10.	<p>Plan triennal de répartition et de destination des immeubles (PTDRI) de la CSSDM 2021-2024 – État de la situation Mme Blanchette annonce que, dans la planification stratégique, il est question d'un local pour desservir l'est du quartier afin que les ressources ne se retrouvent pas essentiellement dans l'ouest du quartier. M. Labrosse prévoit que les classes modulaires vont être levées prochainement. Possibilité d'utiliser 12 classes de l'école Gilles-Vigneault. Avec les prévisions de clientèle, le problème, c'est les classe-bulles. Si nous n'avons pas de classe-bulle, nous prévoyons avoir suffisamment d'espace. Aussi, nous avons besoin d'espace pour l'enseignement-ressource. Nous prévoyons toutefois un petit creux de vague du nombre d'inscriptions pour l'an prochain.</p>
20h05	11.	<p>Retour sur la présentation du projet d'agrandissement aux CÉ Évangéline / La Dauversière /Gilles-Vigneault L'idée d'avoir une passerelle entre les bâtiments est toujours un désir et elle a été nommée plusieurs fois par M. Labrosse et M. Ouarrak.</p>

20h10	12.	Enseignant; Concernant les profils, M. Bourouisse tient à préciser qu'un élève peut toujours décider de faire le pont afin de se diriger vers le profil sciences au deuxième cycle.
20h15	13.	Personnel;
20h20	14.	Délégué au comité central de parents; Départ de M. Robert Gendron, remplacé par Mme Francine Fleury, nommée par le conseil d'administration. Ventilation des écoles : les parents inquiets peuvent communiquer avec le CSSDM afin de savoir si les classes ont été testées. M. Labrosse affirme qu'il n'y a pas eu de tests de CO2 encore dans notre école.
20h25	15.	OPP; M. Ouarrak avance qu'il est difficile de tenir un OPP cette année. M. Achchag croit que c'est une situation particulière. Mme Tremblay croit que l'idée de dynamiser l'OPP ne devrait pas être priorisée cette année, en temps de pandémie. Aussi, le rôle joué par l'OPP n'a pas la même « importance » dans une école secondaire. Mme Bahria croit que l'OPP devrait être accompagnée par un membre de la direction afin de motiver les membres de l'OPP.
20h30	16.	Représentant de la communauté; -Projet Déploie tes Elles- renouvelé cette année.
20h35	17.	Varia et parole au public Mme Roula Hbeika nous lit une lettre pour affirmer sa position sur le retrait d'une période d'éthique pour chaque groupe du profil Odysée. Elle est en désaccord avec ce choix. M. Labrosse réitère que le rôle du CÉ est d'approuver ou non les grilles-matières et que les enseignants se sont déjà prononcés en faveur à ce sujet.
20h40	18.	Levée de l'assemblée à 20h48
<i>Le prochain CÉ est prévu pour mercredi 31 mars 2021 à 18h30.</i>		

Philippe Labrosse
Directeur

Ahmed Ouarrak
Président du CÉ